

**Сведения
о реализации основных образовательных программ,
заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности**

44.02.01 Дошкольное образование

основная образовательная программа

воспитатель детей дошкольного возраста

присваиваемая квалификация (для основных профессиональных образовательных программ)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)/
фамилия, имя, отчество (при наличии) индивидуального предпринимателя, данные документа, удостоверяющего личность индивидуального предпринимателя,

нет

полное наименование филиала организации

По профессии, специальности, направлению подготовки организация осуществляет образовательную деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка)

;

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 44.02.01 Дошкольное образование

Раздел 1. Общие сведения

1.1. Основная образовательная программа реализуется с использованием сетевой формы на основании договора от « ___ » _____ 20__ г., заключенного с _____ нет _____
полное наименование юридического лица

1.2. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации/Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от _____ 27.10.2014 № _____ 1351 _____.

1.3. Основная образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом, утвержденным самостоятельно образовательной организацией высшего образования на основании части 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹ _____ нет _____
реквизиты локального акта организации об утверждении образовательного стандарта

1.4. Основная образовательная программа реализуется с учетом примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ _____ не учитывается _____
регистрационный номер в государственном реестре примерных основных образовательных программ

Раздел 2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

2.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства;	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							количес тво часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность,	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессио-

¹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134.

	образовательной программы		на условиях договора гражданско-правового характера (далее – договор ГПХ)						на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	нальной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кононова Наталья Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "История", квалификация: учитель истории и практический психолог	КПК: "Философия", 2019 г. КПК: "Цифровая дидактика: современные технологии обучения", 2019 г.	48	0.06	26	нет
2.	ОГСЭ.02 История	Сараев Кирилл Николаевич	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "История", квалификация: учитель истории,	КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", КПК: "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже", 2019 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	48	0.06	3	2
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Яруллина Светлана Тагировна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Математика, экономика " квалификация: учитель математики и экономики	Диплом о переподготовке БУ № 020500000061, "Английский язык", объем 650 ч. КПК: «Развитие языковых компетенций у студентов» 2019 г., КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	172	0.23	21	1
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	Тихонов Василий Анатольевич	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель	Высшее, специальность: "Физическая культура и спорт", квалификация: педагог по физической	КПК: "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных	172	0.23	24	8

					культуре и спорту	организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
5.	ОГСЭ.05 Психология общения	Пояркова Мария Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное, специальность: "Специальное дошкольное образование", квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Высшее, специальность: специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	КПК: "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	48	0.06	5	нет
6.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	Исяндавлетова Гульнара Нигматзяновна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Филология", квалификация: учитель русского языка и литературы	Диплом о переподготовке: № 022400663039 по программе "Дошкольное образование", объем 500 ч. КПК: "Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС", 2018 г КПК: "Активизация основных видов деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы в условиях введения ФГОС в основной школе", 2018 г.	74	0.10	17	16
7.	ОГСЭ.07 Башкирский язык в профессионально	Алимбаева Гульшаян Габсалямовна	По основному месту работы	Преподаватель Кандидат филологических наук	Высшее, специальность: "Филология", квалификация: учитель	Диплом кандидата филологических наук, КТ№163461 Диплом о переподготовке № 02040000225 "Педагогика и	60	0.08	21	7

	й деятельности				башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	психология профессионального образования, профессионального обучения", объем 360 ч. КПК: "Инновационные технологии в преподавании родных (башкирского, русского) языков в условиях реализации ФГОС" 2018 г., "КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
8.	ОГСЭ.08 Противодействие коррупции	Кутузова Ксения Юрьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Экономика", квалификация учитель экономики	Диплом о переподготовке № 25351 "Право: теория и методика преподавания в образовательной организации", объем 300 ч. КПК: "Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты" 2019 г. КПК: "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже" 2019 г., КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г	32	0.04	15	10
9.	ЕН.01 Математика	Вахитова Гузель Ришатовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность "Математика с дополнительной специальностью информатика", квалификация: учитель математики и информатики	КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	62	0.08	7	нет
10.	ЕН.02 Информатика и ИКТ	Бирюкова Юлия Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: «Математика, информатика»; квалификация: учитель	КПК: "Специфика преподавания дисциплины "Информационные технологии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50", 2018 г.	62	0.08	14	8

					математики и информатики	КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
11.	ОП.01 Педагогика	Пехенько Ольга Вячеславовна	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель	Средне-профессиональное, специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области новых информационных технологий в дошкольном образовательном учреждении, Высшее, специальность: "Педагогическое образование" Бакалавр.	КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК: "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	102	0.14	10	9
12.	ОП.02 Психология	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Дошкольная педагогика и психология"; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	86	0.11	36	16
13.	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и	Соловьева Людмила Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное специальность: "Фельдшерская"	Диплом о переподготовке №2016 3394 "Дошкольная педагогика и психология", объем 950 ч.	56	0.07	34	нет

	гигиена				квалификация: фельдшер Высшее, специальность: "Русский язык и литература", квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	КПК: "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
14.	ОП.04 Правовое обеспечение профессионально й деятельности	Варлушина Елена Николаевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "История", квалификация: учитель истории и практический психолог	Диплом о переподготовке 622402091219"Менеджмент в образовании", объем 980 ч. КПК "Правоведение" 2019 г., КПК: "Правовые основы создания нормативно- методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже" 2019 г., "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	36	0.05	27	2
15.	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	Пехенько Ольга Вячеславовна	На условиях внутреннего совместительст ва	Преподаватель	Средне- профессиональное, специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области новых информационных технологий в дошкольном образовательном учреждении, Высшее, специальность: "Педагогическое образование" Бакалавр.	КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК: "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика:	64	0.08	10	9

						образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
16.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Милованов Петр Николаевич	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: «Метеорология» квалификация: офицер с высшим военно-специальным образованием, военный инженер-метеоролог	КПК: " Обучение руководителей и ответственных за пожарную безопасность предприятий, организаций, учреждений", 2017 г., КПК «Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и Башкирской территориальной подсистемы РСЧС» 2018 г.	68	0.09	30	21
17.		Соловьва Людмила Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное специальность: "Фельдшерская" квалификация: фельдшер Высшее, специальность: "Русский язык и литература", квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	Диплом о переподготовке № 2016 3394 "Дошкольная педагогика и психология", объем 950 ч. КПК: "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.			34	нет
18.	ОП.07. Основы психолого-педагогического исследования	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Дошкольная педагогика и психология"; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК: Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. " КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	48	0.06	36	16
19.	ОП.08. Введение в бизнес в сфере дошкольного образования	Муратшин Евгений Зуфарович	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель Кандидат социологических наук	Высшее, специальность: "История", квалификация: учитель истории и социально-	Диплом кандидата социологических наук, ДКН № 176151 Диплом о переподготовке № 622402091135 "Менеджмент в образовании", объем 980 ч.	36	0.05	25	2

					политических дисциплин	КПК: "Цифровая дидактика: современные технологии обучения", 2020 г. КПК: "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже" 2019 г.				
20.	ОП.09 Применение smart-технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста	Вахитова Гузель Ришатовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Математика с дополнительной специальностью информатика", квалификация: учитель математики и информатики	КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г., КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	36	0.05	7	нет
21.	ОП.10 Основы финансовой грамотности	Кутузова Ксения Юрьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Экономика", квалификация: Учитель экономики по	Диплом о переподготовке № 25351 "Право: теория и методика преподавания в образовательной организации", объем 300 ч. КПК: "Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технологии и инструменты" 2019 г. КПК: "Правовые основы создания нормативно-методического обеспечения качества образовательного процесса в колледже" 2019 г., КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	32	0.04	15	10
22.	ОП.11 Основы робототехники	Шарапова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное: специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель ДОУ компенсирующего вида,	КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика:	36	0.05	17	3

					Высшее, специальность: специальная дошкольная педагогика и психология, квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
23.	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	Худайбердина Лейсан Рамильевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Родной (татарский) язык и литература с дополнительной специальностью русский язык и литература" квалификация: учитель татарского языка и литературы, русского языка и литературы.	Диплом о переподготовке № 543, квалификация: "Воспитатель детей дошкольного возраста" с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, объем 1050 ч. КПК: "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	106	0.14	9	3
24.	МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Педагогика и психология (дошкольная) ", квалификация: преподаватель дошкольной	КПК: "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и	100	0.13	40	9

	возраста				педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
25.	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Тихонова Валентина Михайловна	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель	Высшее, специальность: "Филология. Русский язык и литература" с дополнительной специальностью Мордовские языки и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы, мордовского языка и литературы.	Диплом о переподготовке БУ № 02500000082 "Дошкольная педагогика и психология", объем 950 ч КПК: «Теоретические, методические и практические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в рамках ФГОС СПО» 2018 г., КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2019 г. КПК: "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г.	60	0.08	23	нет
26.	УП.01 Учебная практика по ПМ.01	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Педагогика и психология (дошкольная) ", квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК: "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении"	36	0.05	40	9

						2020 г.				
27.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	Кнеспель Нина Павловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Педагогика и психология (дошкольная)", квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК: "Оказание первой медицинской помощи пострадавшим", 2019 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	72	0.1	40	9
28.	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Чинякова Алина Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области альтернативных систем и форм дошкольного образования, высшее, специальность: Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	88	0.12	4	нет
29.	МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Афанасьева Татьяна Петровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Русский язык и литература в национальной школе", квалификация: учитель русского языка и	Диплом о переподготовке № 14 021174 по программе «Дошкольная педагогика и психология», объем 950 ч. КПК: "Игропедагог (с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции	34	0.04	28	2

					литературы в национальной школе	"Дошкольное воспитание")", 2019 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г., КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
30.	МДК.02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Быковская Алефтина Петровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, "Дошкольная педагогика и психология", квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	КПК: "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 2017 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	132	0.18	26	нет
31.	МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.	Быковская Алефтина Петровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, "Дошкольная педагогика и психология", квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель	КПК: "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 2017 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и	92	0.12	26	нет

						ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
32.	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Ряхина Татьяна Григорьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное, специальность: "Дошкольное воспитание", квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях, музыкальный воспитатель Высшее, специальность: Дошкольная педагогика и психология квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	КПК: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание», 2018 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	132	0.18	14	10
33.	МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Филология", квалификация: филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», объем 550 ч.; Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование, " квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, объем 530 ч. КПК: "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК: "Организация	36	0.05	6	нет

						инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
34.	МДК.02.07 Практикум по музыкальной ритмике и основам хореографии	Сафиуллина Аниса Фарвазовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Хореографическое искусство". квалификация: балетмейстер-педагог,	КПК: "Акробатика в хореографии для начинающих", 2018 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г., КПК: Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	54	0.07	38	34
35.	УП.02 Учебная практика по ПМ.02	Чинякова Алина Александровна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное Специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области альтернативных систем и форм дошкольного образования, высшее,	КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика:	90	0.12	4	нет

					специальность: Специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
36.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	Быковская Алефтина Петровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, "Дошкольная педагогика и психология", квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии , воспитатель	КПК: "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО", 2017 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" с 2020 г.	126	0.17	26	нет
37.	МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Пехенько Ольга Вячеславовна	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель	Средне-профессиональное, специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области новых информационных технологий в дошкольном образовательном учреждении, Высшее, специальность: "Педагогическое образование" Бакалавр.	КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК: "Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика:	66	0.09	10	9

						образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
38.	МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	Ишмуратова Тамара Рауфовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Русский язык и литература"; квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	КПК: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание», 2018 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	120	0.06	24	нет
39.	МДК 03.04 Теория и методика экологического образования дошкольников	Афанасьева Татьяна Петровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Русский язык и литература в национальной школе" квалификация: учитель русского языка и литературы в национальной школе	Диплом о переподготовке № 14 021174 по программе «Дошкольная педагогика и психология», объем 950 ч. КПК "Экологическое образование как средство реализации ФГОС дошкольного образования", 2018 г. КПК: "Игропедагог (с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2019 г.	80	0.11	28	2
40.	МДК 03.04 Теория и методика математического развития	Шарапова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное, специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного	КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и	90	0.12	17	3

					возраста, воспитатель ДОУ компенсирующего вида, Высшее, специальность: "Специальная дошкольная педагогика и психология", квалификация: педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
41.	МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	Яшина Елена Андреевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Русский язык и литература", квалификация: учитель русского языка и литературы	КПК: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное образование», 2018 г. КПК: "Применение цифровых технологий дошкольном образовании с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание" 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	102	0.14	34	10
42.	МДК 03.06 Теоретические и методические основы обучения детей в системе М. Монтессори (с практикумом)	Худайбердина Лейсан Рамильевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, Специальность: "Родной (татарский) язык и литература с дополнительной специальностью русский язык и литература" квалификация Учитель татарского языка и литературы,	Диплом о переподготовке № 543, квалификация: "Воспитатель детей дошкольного возраста" с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, объем 1050 ч. КПК: "Основы педагогической системы Марии Монтессори", 2018 г. КПК: "Цифровая дидактика:	122	0.16	9	3

					русского языка и литературы.	образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
43.	МДК 03.07 Методика обучения родному языку с практикумом	Тихонова Валентина Михайловна	На условиях внутреннего совместительства	Преподаватель	Высшее, специальность: "Филология. Русский язык и литература" с дополнительной специальностью "Мордовские языки и литература" квалификация: учитель русского языка и литературы, мордовского языка и литературы.	Диплом о переподготовке БУ № 02500000082 "Дошкольная педагогика и психология", объем 950 ч КПК: "Современные подходы к реализации инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС СПО", 2019 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	102	0.14	23	нет
44.	МДК 03.08 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности, общения и обучения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы	Пояркова Мария Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное, специальность: "Специальное дошкольное образование", квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием Высшее, специальность: специальное (дефектологическое) образование, бакалавр	КПК: "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	36	0.05	5	нет
45.	МДК 03.09 Теоретические и методические основы использования развивающих игровых технологий в образовательной деятельности детей	Шарапова Ольга Владимировна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное: специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста,	КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными	32	0.04	17	3

	дошкольного возраста				воспитатель ДОУ компенсирующего вида, Высшее, специальность: специальная дошкольная педагогика и психология, квалификация: педагог- дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
46.	УП.03 Учебная практика по ПМ03	Ишмуратова Тамара Рауфовна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Русский язык и литература"; квалификация: учитель русского языка и литературы средней школы	КПК: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание», 2018 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	144	0.2	24	нет
47.	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03.	Афанасьева Татьяна Петровна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Русский язык и литература в национальной школе", квалификация: учитель русского языка и	Диплом о переподготовке № 14 021174 по программе «Дошкольная педагогика и психология», объем 950 ч. КПК "Экологическое образование как средство реализации ФГОС дошкольного образования",	216	0.3	28	2

					литературы в национальной школе	2018 г. КПК: "Игропедагог (с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции "Дошкольное воспитание")", 2019 г.				
48.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Филология", квалификация: филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», объем 550 ч.; Диплом о переподготовке № 273. специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, объем 530 ч. КПК: "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	58	0.08	6	нет
49.	УП.04 Учебная практика по ПМ.04	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Филология", квалификация: филолог, преподаватель	Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», объем 550 ч.; Диплом о переподготовке № 273 специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, объем 530 ч.	36	0.05	6	нет

						<p>КПК: "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.</p>				
50.	ПП.04 Производственная практика по ПМ.04.	Федорова Екатерина Анатольевна	По основному месту работы	Преподаватель	<p>Высшее, специальность: "Филология", квалификация: филолог, преподаватель</p>	<p>Диплом о переподготовке ПП-1 № 672924 по программе: «Логопедия», объем 550 ч.; Диплом о переподготовке № 273 от 2013г. специальность: "Дошкольное образование", квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста, объем 530 ч. КПК: "Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание", 2020 г. КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и</p>	36	0.05	6	нет

						ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
51.	МДК 05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Дошкольная педагогика и психология"; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	76	0.10	36	16
52.	УП.05 Учебная практика по ПМ.05	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Дошкольная педагогика и психология"; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	36	0.05	36	16
53.	ПП.05 Производственная практика по ПМ.05.	Воробьева Мария Михайловна	По основному месту работы	Преподаватель	Высшее, специальность: "Дошкольная педагогика и психология"; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики, психологии, методист по дошкольному воспитанию	КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.	36	0.05	36	16

54.	Преддипломная практика	Ряхина Татьяна Григорьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное, специальность: "Дошкольное воспитание", квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях, музыкальный воспитатель Высшее, специальность: "Дошкольная педагогика и психология" квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии	КПК: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание», 2018 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.			14	10
55.	Индивидуальные музыкальные занятия	Ряхина Татьяна Григорьевна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное, специальность: "Дошкольное воспитание", квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях, музыкальный воспитатель Высшее, специальность: "Дошкольная педагогика и психология" квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии	КПК: «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Педагог дошкольного образования» с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное воспитание», 2018 г., КПК: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.			14	10
		Яшина Елена Андреевна	По основному месту работы	Преподаватель	Средне-профессиональное, Специальность:	КПК: "Методика преподавания музыкальных дисциплин с использованием			34	10

					народные инструменты, квалификация: руководитель самодеятельного оркестра народного инструмента, преподаватель музыкальной школы по классу баяна, домры. Высшее, специальность: "Русский язык и литература", квалификация: учитель русского языка и литературы	Музыкально-компьютерных технологий" 2018 г. КПК: "Применение цифровых технологий дошкольном образовании с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции Дошкольное воспитание" 2020 г. КПК: "Цифровая дидактика: образовательные технологии в электронном обучении" 2020 г.				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Раздел 3. Материально-технические условия реализации образовательной программы:

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Оборудование: доска; интерактивная доска (проецирующий экран); проектор; компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет; акустическая система. Основные источники: 1. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА – М, 2017. – 480 с.	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, каб. 103/3
2.	ОГСЭ.02 История	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Оборудование: доска; интерактивная доска (проецирующий экран); проектор; компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, каб. 103/3

		<p>акустическая система</p> <p>1. История: учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=939217</p> <p>2. Самыгин С.П. История: Учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 528 с. (Среднее профессиональное образование) Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=912393.</p>	
3.	ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>Кабинет иностранного языка.</p> <p>Оборудование:</p> <p>Доска;</p> <p>Ноутбук Asus с выходом в Интернет (для преподавателя);</p> <p>12 ноутбуков Lenovo (для обучающихся)</p> <p>Принтер;</p> <p>Экран для проектора рулонный настенный;</p> <p>Мультимедийный проектор.</p> <p>Акустическая система.</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Голубев А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений профессионального образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - М. : Академия, 2017. – 336 с.</p> <p>2. Evans V., Dooley J., Minor R. Kindergarten Teacher / V. Evans, J. Dooley, R. Minor. – Berkshire : Express Publishing, 2016. – 120 p.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул.Свердлова, 216, каб. 102/3
4.	ОГСЭ.04 Физическая культура	<p>Спортивный зал (игровые площадки для игры в волейбол, баскетбол);</p> <p>Льжная база (лыжный инвентарь);</p> <p>Спортивный городок (беговая дорожка для кроссового бега, бега на короткие дистанции, сектор для прыжков, площадка с нестандартным оборудованием);</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Филиппова Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 201 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d36b382bede05.74469718. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/993540</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, спортивный зал № 1/4
5.	ОГСЭ.05 Психология общения	<p>Кабинет педагогики и психологии.</p> <p>Оборудование:</p> <p>доска меловая;</p> <p>компьютер со стандартным программным обеспечением с выходом в Интернет;</p> <p>мультимедийный проектор;</p> <p>-интерактивная доска.</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Психология общения. Практикум по психологии : учеб. пособие / Н.С. Ефимова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/766784</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 305/2
6.	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	<p>Кабинет русского языка и литературы</p> <p>Оборудование:</p> <p>доска маркерная;</p> <p>доска меловая;</p> <p>материал.</p> <p>интерактивная доска,</p> <p>мультимедийный проектор;</p>	453103, г. Стерлитамак, ул.Свердлова, 216, каб. 209/1

		<p>компьютер; акустическая система Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, лингвистические словари, раздаточный материал. Основные источники: 1. Самойлова Е.А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова (Профессиональное образование) [Электронный ресурс] // Интернет-сайт «Электронно-библиотечная система Znanium.com». Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=448841 2. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 240 с. [Электронный ресурс] // Интернет-сайт «Электронно-библиотечная система Znanium.com». Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=538952</p>	
7.	ОГСЭ.07 Башкирский язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет башкирского языка Оборудование: доска меловая, интерактивная доска, мультимедийный проектор; компьютер; акустическая система. Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, лингвистические словари, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, тексты с заданиями и др.); Основные источники: 1. Усманова М.Г., Султангулова З.З. Башкирский язык: учебное пособие для СПО обучающихся башкирский как государственный. 2-е издание / М.Г. Усманова, З.З. Султангулова. – Уфа: Книга, 2015. – 264 с. 2. Юлмухаметов М.Б., Ракаева А.С., Шарипов И.А. Башкирский язык и культура речи: учебное пособие для СПО / М.Б. Юлмухаметов, А.С. Ракаева, И.А. Шарипов. – 2-е издание. – Уфа: Книга, 2015. – 248 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул.Свердлова, 216, каб. 201/1
8.	ОГСЭ.08 Противодействие коррупции	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Оборудование: интерактивная доска (проецирующий экран); проектор; компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет; акустическая система. Основные источники: Нормативно-правовые акты 1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.08.2019) // Российская газета, № 113, 18.06.1996, № 114, 19.06.1996, № 115, 20.06.1996, № 118, 25.06.1996. 2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О противодействии коррупции» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018) // Российская газета. – 30.12.2008. – № 266. 3. Указ Президента РФ от 29.06.2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» 4. Иванов С.Б. Противодействие коррупции: новые вызовы / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин, отв. ред. Т.Я. Хабриева. – М.: Институт законодательства и</p>	453103, г. Стерлитамак, ул.Свердлова, 216, каб. 103/3

		сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. – 384 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/922657	
9.	ЕН.01 Математика	<p>Кабинет математики Оборудование: доска; магнитно-маркерная доска; набор геометрических тел (демонстрационный) мультимедийный проектор; интерактивная доска; компьютер; акустическая система</p> <p>Основные источники: 1. Фрейлах Н. И. Математика для воспитателей: учебник / Н.И. Фрейлах. – 2 -е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 136 с. — (Среднее профессиональное образование).– Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982875 2. Гусева А.И. Дискретная математика: учебник / А.И. Гусева, В.С. Киреев, А.Н. Тихомирова. — М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/761307</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, каб. 208/1
10.	ЕН.02 Информатика и ИКТ	<p>Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий Оборудование: магнитно-маркерная доска; базовое программное обеспечение. компьютеры 12 шт., с установленным соответствующим базовым, объединенных в локальную сеть, с выходом в интернет; проектор; интерактивная доска. принтер.</p> <p>Основные источники: 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 367 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1016607 2. Информационные технологии в педагогическом образовании / Киселев Г.М., Бочкова Р.В., – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-394-02365-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415216</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 301/2
11.	ОП.01 Педагогика	<p>Кабинет педагогики и психологии. Оборудование: доска меловая; компьютер со стандартным программным обеспечением с выходом в Интернет; мультимедийный проектор; интерактивная доска.</p> <p>Основные источники: 1. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 15-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 432 с. 2. Педагогика: Учебное пособие (ФГОС) / Околелов О.П. – Рн/Д:Феникс, 2017. – 222 с. http://znanium.com/catalog/product/910324</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 305/2
12.	ОП.02 Психология	<p>Кабинет педагогики и психологии. Оборудование: доска меловая;</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 305/2

		<p>компьютер со стандартным программным обеспечением с выходом в Интернет;</p> <p>- мультимедийный проектор;</p> <p>- интерактивная доска.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>комплекты учебно-методических материалов по разделам дисциплины «Психология»;</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Дубровина И.В. Психология: учебник для студ. сред. проф. учеб заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. – 9-е изд., стер.- М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 496 с.</p>	
13.	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Кабинет возрастной анатомии, физиологии и гигиены и лаборатория медико-социальных основ здоровья.</p> <p>Оборудование:</p> <p>конторки для работы стоя;</p> <p>ионизатор воздуха;</p> <p>зрительно-вестибулярный тренажер «Зевс»;</p> <p>муляжи органов;</p> <p>люксметр;</p> <p>динамометр;</p> <p>персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;</p> <p>Оборудование лаборатории медико-социальных основ здоровья:</p> <p>спирометр;</p> <p>ростомер;</p> <p>весы.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <p>комплект учебно-методического и раздаточного материала по дисциплине;</p> <p>комплект таблиц по учебной дисциплине.</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Соловьева Л.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Соловьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 303/2
14.	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Оборудование:</p> <p>доска;</p> <p>интерактивная доска (проецирующий экран);</p> <p>проектор;</p> <p>компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет;</p> <p>акустическая система.</p> <p>Основные источники:</p> <p>1. Гуреева М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / М.А. Гуреева. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/773473</p>	45310, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, каб. 103/3
15.	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Оборудование:</p> <p>Доска с подсветкой</p> <p>проектор</p> <p>интерактивная панель;</p> <p>Документ-камера.</p> <p>Учебно-наглядные пособия:</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, 302/2

		<p>методический раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты). компьютер; Основные источники: 1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. 2-е изд. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 368 с. Дополнительные источники: 1. Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования: учебное пособие для СПО / Н. С. Ежкова. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 183 с. (Юрайт)</p>	
16.	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности Оборудование: доска макеты 5,45мм автомата Калашникова учебно-имитационные гранаты Ф- 1, РГД- 5. прибор ВПХР. прибор ДП – 5. противогазы ГП – 5и ГП-7. респираторы «Лепесток», «Кама», РУ - 60М костюмы химической защиты ОЗК и Л-1. сейф для хранения пневматического оружия, макетов автомата Калашникова, учебных мин и гранат. Стрелковый тир: стенд с мишенями для стрельбы рабочее место для стрельбы лазерный тир персональный компьютер мультимедийный проектор моторизированный экран персональный компьютер мультимедийный проектор моторизированный экран Учебно-наглядные пособия: стенд «На службе отечеству». стенд «Воинская обязанность граждан» стенд «Награды России» стенд «Новейшие средства защиты органов дыхания». стенд «Уголок гражданской обороны». стенд «Умей действовать при пожаре». стенд «Осторожно - терроризм!». стенд «Наша гражданская оборона». стенд «Правила постановки на воинский учет» электрифицированный стенд с плакатами «Гражданская оборона» электрифицированный стенд с плакатами «Основы военной службы» Кабинет основ медицинских знаний Оборудование:</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, каб. 103/1

		<p>конторки для работы стоя; ионизатор воздуха; зрительно-вестибулярный тренажер «Зевс»; муляжи органов; люксметр; динамометр; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет; Оборудование лаборатории медико-социальных основ здоровья: спирометр; ростомер; весы. Основные источники: 1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961964Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. среднего профессионального образования / В.П. Мельников, А.И.</p>	
17.	ОП.07. Основы психолого-педагогического исследования	<p>Кабинет педагогики и психологии Оборудование: доска меловая; методический раздаточный материал для студентов для организации занятий по переработке информации; образцы выпускных квалификационных работ. компьютер со стандартным программным обеспечением с выходом в Интернет; - мультимедийный проектор; - интерактивная доска. Основные источники: 1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов (Среднее профессиональное образование) / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М. : Академия, 2017. – 130 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 305/2
18.	ОП.08. Введение в бизнес в сфере дошкольного образования	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин Оборудование: доска; интерактивная доска (проецирующий экран); проектор; компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет; акустическая система. Основные источники: 1. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям – М.;Эк. ф-т МГУ, 2016. – 168 с.: — Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/967686</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, каб. 103/3
19.	ОП. 09 Применение смарт-технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Оборудование: ноутбуки - 13 шт.; напольная мобильная стойка для панелей; интерактивная панель SMART; программное обеспечение SMART sync, SMART Math Tools; система голосования SMART Response XE SRP-XE-24.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 206/2

		<p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курс обучения SMART Notebook. Уровень 1. Уровень 2 2. Обучение работе с ПО «SMART NOTEBOOK TM» 3. SMART Response Training 4. Учебное пособие по работе со SMART Table 5. ПО SMART Table и инструментарий SMART Table 6. Учебное пособие ПО SMART Notebook Math Tools 	
20.	ОП.10 Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин</p> <p>Оборудование: доска; интерактивная доска (проецирующий экран); проектор; компьютер, входящий в локальную сеть с выходом в интернет; акустическая система.</p> <p>Основные источники: . Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Богдашевский А. - М.:Альпина Паблишер, 2018. – 304 с.: - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/10028292. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие / Н.А. Казакова. – М . : ИНФРА-М, 2017. – 208 с. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=780645</p>	453103, г. Стерлитамак, ул.Свердлова, 216, каб. 103/3
21.	ОП.11 Основы робототехники	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>меловая доска, ноутбуки с выходом в Интернет (13 шт.) Интерактивная SMART панель Базовый набор конструктора –лего WeDo– 6 шт. Ресурсный набор конструктора –лего WeDo– 6 шт. Расширенный набор конструктора лего WeDo 2.0 – 8 шт Обучающий и развивающий, программируемый без применения компьютера, робототехнический набор для возраста 4+ - 2 шт. Программное обеспечение LEGO Education WeDo Software</p> <p>Основные источники: 1. ПервоРобот LEGO WeDo. Книга для учителя 2. Корягин А.В. Образовательная робототехника (Lego WeDo). Сборник методических рекомендаций и практикумов / А.В. Корягин. – М. : ДМК Пресс, 2016.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 206/2
22.	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья	<p>Кабинет физиологии, анатомии и гигиены, лаборатория медико-социальных основ здоровья.</p> <p>Оборудование: доски меловая и магнитно-маркерная, стационарный аппарат «Зевс» для коррекции зрительного напряжения и гиподинамии в процессе урока, дидактический материал, контрольно-измерительные материалы, Оборудование лаборатории медико-социальных основ здоровья комплект оборудования для проведения антропометрических измерений: напольные весы, ростомер, силомер для измерения силы кисти руки и др., набор таблиц для развития творческого воображения и релаксации. Технические средства обучения: люстра Чижевского,</p>	453103, г. Стерлитамак, ул.Николаева, 124, каб. 303/2

		<p>переносная лампа УФО, электронный тренажёр для обучения реанимационным действиям при неотложных состояниях. Основные источники: 1. Айзман Р.И. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для СПО/ отв ред.Р.И. Айзман. – М. : издательство Юрайт, 2019. – 224с.</p>	
23.	МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теории и методики физического воспитания Оборудование: доска меловая; магнитно-маркерная доска, комплекты физкультурного оборудования для проведения практических занятий: индивидуальные коврики, канат, гимнастические обручи и палки, конусы-ориентиры, массажные: коврики, дорожки, шарики, кольца, рукавички, индивидуальные деревянные массажеры, мячи резиновые разного диаметра, скакалки, атрибуты для подвижных игр; генератор аэроионов «Горный воздух»; комплекты раздаточного дидактического материала для самостоятельной работы студентов на занятиях; контрольно-измерительные материалы: секундомер. компьютер, с выходом в локальную сеть, стандартное программное обеспечение, интерактивная панель. Основные источники: 1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ под ред. А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019.- 464 с. 1. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т.П. Завьялова, И.В. Стародупцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с. 3. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаик - Синтез , 2016. – 368 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул.Николаева, 124, каб. 204/2
24.	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	<p>Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание Кабинет теории и методики физического воспитания Оборудование: доска меловая; магнитно-маркерная доска, комплекты физкультурного оборудования для проведения практических занятий: индивидуальные коврики, канат, гимнастические обручи и палки, конусы-ориентиры, массажные: коврики, дорожки, шарики, кольца, рукавички, индивидуальные деревянные массажеры, мячи резиновые разного диаметра, скакалки, атрибуты для подвижных игр; генератор аэроионов «Горный воздух»; комплекты раздаточного дидактического материала для самостоятельной работы студентов на занятиях; контрольно-измерительные материалы: секундомер. Технические средства обучения: компьютер, с выходом в локальную сеть, стандартное программное обеспечение, интерактивная панель. Основные источники: 1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ под ред. А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019.- 464 с. 1. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т.П. Завьялова, И.В. Стародупцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с. 3. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 204/2

25.	УП.01 Учебная практика по ПМ.01	<p>доп. – М. : Мозаик - Синтез , 2016. – 368 с.</p> <p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теории и методики физического воспитания: доска меловая; магнитно-маркерная доска, комплекты физкультурного оборудования для проведения практических занятий: Мячи массажный с шипами 12 шт. . Канат - 1 шт Доска (деревянная) с ребристой поверхностью - 1 шт. Резиновый коврик с крупными и мелкими шипами 13 шт. Тактильная дорожка 2 шт. Дорожка со следочками 2 шт. Гимнастическая палка 15 шт. Балансир 2 шт. Обруч 20 шт. Коврик для гимнастики 10 шт. Коврик массажный ортопедический модульный «Море» 1 шт. Рукавичка махровая для самомассажа 12 шт. Круг здоровья 8 шт. Кегли большие и малые 14 шт. Конус 4 шт. Кольцеброс 1 шт. Скакалка 14 шт. Основные источники: 1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения/ под ред. А.Г. Гогберидзе, О.В. Солнцевой. – СПб. : Питер, 2019.- 464 с. 2. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03 04, 03.05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.. 3. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста: учеб. пособие для СПО / Т.П. Завьялова, И.В. Стародупцева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательство Юрайт; Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 350 с. 4. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 204/2
26.	ПП.01 Производственная практика по ПМ.01	<p>МАДОУ «Детский сад № 36» городского округа г. Стерлитамак. МАДОУ «Детский сад 10» городского округа г. Стерлитамак МАДОУ «Детский сад 21» городского округа г. Стерлитамак. Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО. Оборудование по образовательной области «Физическое развитие»: мяч детский резиновый, обручи детские разных диаметров, скакалки, детские полосы препятствий, спортивно игровые наборы, гимнастические палки и гимнастические детские стенки, гимнастические скамейки, детские коврики для занятий, детские маты, детские батуты, детские спортивные игры. Мебель детская: кровать, стол, стул, шкаф для одежды, шкаф для полотенец, шкаф для спортивного оборудования.</p>	<p>Договор № 419 от 18.05 2019 Договор № 421 от 18.05 2019 Договор № 420 от 18.05 2019</p>

27.	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	<p>Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Оборудование: меловая доска с подсветкой, конструкторы Лего Дупло (Вокруг света, Грузовой поезд, Детский сад, Дочки-матери): различные виды игрушек: сюжетно-образные, дидактические, игрушки-забавы, игрушки-самоделки, Развивающие игры: (Игры В. Воскобовича "Коврограф "Ларчик", Развивающая среда "Фиолетовый лес", Кубики Зайцева, Кубики Никитина "Сложи узор"), многофункциональные материалы и мелкие игрушки для режиссерских игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр (на бытовые, производственные и общественные сюжеты), крупногабаритный конструктор Технические средства обучения: компьютер, проектор, интерактивная панель ноутбук – 13 шт. Учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста, диагностические методики по определению результатов игровой деятельности комплекты дидактических игр: настольно-печатные (лото, домино, парные картинки, разрезные картинки и складные кубики, игры типа «Лабиринт», пазлы); предметные (с предметами обихода, орудиями труда, с произведениями ДПИ, объектами природы: овощи, фрукты, семена и др.; сюжетно-дидактические игры и игры инсценировки: магазин, ателье, устроим кукле комнату к и др.), Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 210 с. 3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Учебник и практикум / под ред. Н.В. Микляевой – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 434 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 206/2
28.	МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	<p>Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Оборудование: меловая доска с подсветкой, компьютер, проектор, интерактивная доска ноутбук – 13 шт. Учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; диагностические методики по определению результатов трудовой деятельности;</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 302/2

		<p>комплекты оборудования для организации хозяйственно-бытового труда (стирка, мытье посуды, уборка помещения и др.), ручного труда (наборы цветной бумаги и картона, бросовый и природный материал, ниток и ткани) и труда в природе (инструменты: ведра, лопаты, совочки, лейки и др.)</p> <p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 210 с. 3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования. Учебник и практикум / под ред. Н.В. Микляевой – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 434 с. 	
29.	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	<p>Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества</p> <p>Оборудование: учебная доска с подсветкой, материалы и оборудование для театрализованной деятельности, ширма для кукольного театра, комплект кукольного театра (би-ба-бо), компьютер, проектор, интерактивная доска.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: учебная и методическая литература по изобразительной деятельности и методике развития детского изобразительного творчества, учебная и методическая литература по организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, современные образовательные программы для дошкольных учреждений и методическое сопровождения к ним, учебно-методические комплексы по изобразительной деятельности и методике развития детского изобразительного творчества, диагностические методики по определению сформированности изобразительных умений, навыков и творческих способностей дошкольников,</p> <p>Основные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с. 3. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с. 	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, каб. 111/3
30.	МДК.02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.	<p>Кабинет изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества</p> <p>Оборудование: учебная доска с подсветкой, материалы и оборудование для изобразительной деятельности,</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, каб. 111/3

		<p>компьютер, проектор, интерактивная доска Учебно-наглядные пособия: учебная и методическая литература по изобразительной деятельности и методике развития детского изобразительного творчества, учебная и методическая литература по организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста, современные образовательные программы для дошкольных учреждений и методическое сопровождения к ним, учебно-методические комплексы по изобразительной деятельности и методике развития детского изобразительного творчества, диагностические методики по определению сформированности изобразительных умений, навыков и творческих способностей дошкольников, вариативные образцы по рисованию, аппликации, лепке, конструированию для разных возрастных групп ДОО, демонстрационный материал по изобразительному искусству Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с. 3. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.</p>	
31.	МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	<p>Кабинет музыки и методики музыкального воспитания: Оборудование: комплекты с портретами композиторов разных эпох, музыкальная литература, детские музыкальные инструменты (шумовые, ударные), электро-музыкальные инструменты, музыкальные аудио- сборники ноутбук компьютер Учебно-наглядные пособия: учебно-методические комплексы по организации и проведения праздников и развлечений для детей, Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Радынова О. П. Теория и методика музыкального воспитания : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Радынова, Л. Н. Комиссарова ; под общей редакцией О. П. Радыновой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 293 с. 3. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, диско\зал
32.	МДК.02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 206/2

	дошкольного возраста	<p>Оборудование: учебная доска с подсветкой. компьютер, интерактивная панель ноутбук – 13 шт. Учебно-наглядные пособия: учебная и методическая литература по организации общения детей дошкольного возраста, учебно-методические комплексы по организации общения детей дошкольного возраста, диагностические методики по определению результатов общения детей дошкольного возраста. Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.</p>	
33.	МДК.02.07 Практикум по музыкальной ритмике и основам хореографии	<p>Кабинет ритмики и хореографии: Оборудование: хореографические станки, зеркала. компьютер, проектор, экран, акустическая система, музыкальное оборудование (музыкальный центр, компьютер, колонки), подборка танцевальных композиций диски с аудио- и видеозаписями 1.Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Свердлова, 216, кабинет ритмики и хореографии
34.	УП.02 Учебная практика по ПМ.02	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Оборудование: компьютер, ноутбук – 13 шт., интерактивная панель. Интерактивная песочница Робототехника (набор LEGO 9580) 7 шт. Робототехника (набор LEGO 9585) 7 шт. Цветные счетные палочки Кюизенера 13 шт. Логические блоки Дьенеша 13 шт. Игры В. Воскобовича 10 шт. Кубики Зайцева 1 шт. Кубики Никитина 4 шт. Тематическое домино МФУ 1 шт. Видеокамера экшн 1 шт. Робототехника (набор LEGO WeDo 2.0) 4 шт. Конструктор Лего Дупло (Вокруг света) 1 шт. Конструктор Лего Дупло (Грузовой поезд) 1 шт.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 206/2

		<p>Конструктор Лего Дупло (Детский сад) 1 шт. Конструктор Лего Дупло (Дочки-матери) Основные источники: От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352 с. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03 04, 03.05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p>	
35.	ПП.02 Производственная практика по ПМ.02	<p>МАДОУ «Детский сад № 29» городского округа г. Стерлитамак, МАДОУ «Детский сад 64» городского округа г. Стерлитамак, МАДОУ «Детский сад 11» городского округа г. Стерлитамак Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО. Оборудование по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»: Оборудование для проведения игровой деятельности (игрушки, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, строительные материалы, разного вида театр и др.), трудовой деятельности, продуктивной деятельности (материалы для лепки, рисования, аппликации, конструирования), музыкальной деятельности (музыкально-дидактические игры, детские музыкальные инструменты). Мебель: детский стол, стул, шкафы для игрушек и пособий</p>	<p>Договор № 19 от 28.10.2019 Договор № 20 от 28.10.2019 Договор № 18 от 28.10.2019</p>
36.	МДК 03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Оборудование: учебная доска с подсветкой. компьютер, проектор интерактивная доска ноутбук – 13 шт. Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 302/2
37.	МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей	<p>Мастерская по компетенции Дошкольное воспитание Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Оборудование: учебная доска с подсветкой.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 206/2

		<p>компьютер, интерактивная панель ноутбук – 13 шт. Учебно-наглядные пособия: дидактический материал по речевому развитию дошкольников (картины, схемы) Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с. 3. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр и доп. – М. : Мозаика-Синтез, 2016. – 368 с.5. 4. Яшина В. И. Теория и методика развития речи детей / В. И. Яшина, М. М. Алексеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2018 – 448 с.</p>	
38.	МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Оборудование: учебная доска с подсветкой, компьютер, проектор, интерактивная доска документ-камера Учебно-наглядные пособия Дидактический материал по экологическому образованию дошкольников (таблицы, схемы) Календарь природы для детского сада Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416 с. 3. Козина Е. Ф. Теория и методика экологического воспитания дошкольников : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ф. Козина. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 454 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 302/2
39.	МДК 03.04 Теория и методика математического развития	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Оборудование: комплект дидактического материала по математическому развитию дошкольников, демонстрационный, раздаточный материал компьютер, интерактивная панель ноутбук – 13 шт. :Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Фрейлах Н.И. Методика математического развития : учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=350368</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 206/2

40.	МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Оборудование: учебная доска с подсветкой. компьютер, проектор интерактивная доска Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Хрестоматия для младшей группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. Автор: Юдаева М.В. 3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. ФГОС. Мозаика-Синтез</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 302/2
41.	МДК 03.06 Теоретические и методические основы обучения детей в системе М. Монтессори (с практикумом)	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» Лаборатория Монтессори-педагогика Оборудование: дидактический материал М. Монтессори по пяти основным разделам педагогики Монтессори: практическая жизнь (материалы для проведения общих подготовительных упражнений для развития контроля и координации движения, упражнений по уходу за собой, окружающей среды), сенсорное воспитание (материалы для развития зрения, осязания, обоняния, вкуса и т.д.) русский язык и развитие речи (дидактические материалы по расширению словарного запаса, обучению письму и чтению), математика (дидактические материалы для введения в мир чисел от 0 до 10, материал для введения в десятичную систему счисления), космическое воспитание (карточки по ознакомлению с животным и растительным миром, планетами солнечной системы). Основные источники: Сорокова М.Г. Система М. Монтессори : Теория и практика : учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.Г. Сорокова. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 209/2
42.	МДК 03.07 Методика обучения родному языку с практикумом	<p>Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования Оборудование: учебная доска с подсветкой; компьютер, проектор, интерактивная доска Основные источники: Протасова Е. Ю. Теория и методика развития речи дошкольников. Обучение двуязычных детей : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 208 с.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124 каб. 302/2
43.	МДК 03.08 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности, общения и обучения детей дошкольного возраста в условиях инклюзивной группы	<p>Мастерская по компетенции «Специальное дошкольное воспитание» пособия и игрушки для детей с ОВЗ компьютер, документ-камера, ноутбук-12 шт., интерактивная панель. Образовательная система EduQuest (ЭдуКвест). Основные источники: От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования /</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 202/2

		Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 352 с.	
44.	МДК 03.09 Теоретические и методические основы использования развивающих игровых технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Оборудование: учебная доска с подсветкой. Технические средства обучения: компьютер, интерактивная панель ноутбук – 13 шт. Развивающие игры: Цветные счетные палочки Кюизенера, Логические блоки Дьенеша, Кубики Зайцева, Кубики Никитина. компьютер, интерактивная панель ноутбук – 13 шт. Основные источники: 1. Гогоберидзе А.Г. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения. Учебник / А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. – СПб. : Питер, 2019. – 464 с. 2. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. 3. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p>	453103, г. Стерлитамак, ул. Николаева, 124, каб. 206/2
45.	УП.03 Учебная практика по ПМ03	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание»</p> <p>Оборудование: компьютер, ноутбук – 13 шт., интерактивная панель. Мобильный планетарий Робототехника (набор LEGO 9580) 7 шт. Робототехника (набор LEGO 9585) 7 шт. Цветные счетные палочки Кюизенера 13 шт. Логические блоки Дьенеша 13 шт. Игры В. Воскобовича 10 шт. Кубики Зайцева 1 шт. Кубики Никитина 4 шт. Основные источники: 1. Дошкольное образование. Практикум по дисциплинам профессионального учебного цикла (МДК.01.02, 02.04, 02.05, 03.02, 03.04, 03.05) : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. М. Газина [и др.] ; под редакцией О. М. Газиной, В. И. Яшиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Коломийченко [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования : учебник и</p>	453103, г. Стерлитамак ул. Николаева, 124, каб. 206/2

		<p>практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.] ; под редакцией Н. В. Микляевой. - Москва : Издательство Юрайт, 2019.</p> <p>2. Хрестоматия для младшей группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для старшей группы. Автор: Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. Автор: Юдаева М.В.</p> <p>3. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. ФГОС. Мозаика-Синтез</p>	
46.	ПП.03 Производственная практика по ПМ.03.	<p>МАДОУ «Детский сад № 29» городского округа г. Стерлитамак, МАДОУ «Детский сад 64» городского округа г. Стерлитамак, МАДОУ «Детский сад 11» городского округа г. Стерлитамак</p> <p>Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО.</p> <p>Оборудование по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие»: Оборудование для проведения образовательной деятельности по речевому, математическому развитию, экологическому образованию (дидактические игры, предметные и сюжетные картинки, демонстрационный и раздаточный материал для занятий по математическому и речевому развитию)</p>	<p>Договор № 125 от 06.11 2020 Договор № 123 от 06.11 2020 Договор № 121 от 06.11 2020</p>
47.	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Оборудование: учебная доска с подсветкой. компьютер, интерактивная панель ноутбук – 13 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплекты примерных конспектов родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, методических рекомендаций, диагностических методик</p> <p>Основные источники: Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416с.</p>	<p>453103, г. Стерлитамак ул. Николаева, 124, каб. 206/2</p>
48.	УП.04 Учебная практика по ПМ. 04	<p>Мастерская по компетенции «Дошкольное воспитание» Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования</p> <p>Оборудование: учебная доска с подсветкой. компьютер, интерактивная панель ноутбук – 13 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Комплекты примерных конспектов родительских собраний, индивидуальных консультаций, бесед, методических рекомендаций, диагностических методик; раздаточный материал по разработке планов родительских собраний</p> <p>Основные источники: Козлова С.А. Дошкольная педагогика: учебное пособие для студентов сред. проф. учеб. зав./ С.А. Козлова, Т.А. Куликова. 16-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 416с.</p>	<p>453103, г. Стерлитамак ул. Николаева, 124, каб. 206/2</p>
49.	ПП.04 Производственная практика по ПМ.04.	<p>МАДОУ «Детский сад № 29» городского округа г. Стерлитамак, МАДОУ «Детский сад 64» городского округа г. Стерлитамак,</p>	<p>Договор № 125 от 06.11 2020 Договор № 123 от 06.11 2020</p>

		МАДОУ «Детский сад 11» городского округа г. Серлитамак Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях.	Договор № 121 от 06.11 2020
50.	МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Кабинет педагогики и психологии: Оборудование: компьютер с доступом к сети Интернет; интерактивная доска, мультимедийный проектор. лицензионное программное обеспечение; Учебно-наглядные пособия: учебная, методическая, справочная литература, раздаточный материал, методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов, материалы для контроля (тесты, электронные тесты, тексты с заданиями и др.). Виноградова Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 219 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog/product/1045606].	453103, г. Серлитамак ул. Николаева, 124, каб. 305/2
51.	УП.05 Учебная практика по ПМ. 05	Кабинет педагогики и психологии: лицензионное программное обеспечение; компьютер с доступом к сети Интернет; ноутбук -13 шт. интерактивная доска, мультимедийный проектор. Учебно-наглядные пособия: образцы конспектов, методические рекомендации по разработке конспектов по организации различных видов деятельности, варианты оформления проектов, портфолио. Виноградова Н. А. Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении: учебник / Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 219 с. [Электронный ресурс; Режим доступа: http://www.znaniium.com/catalog/product/1045606].	453103, г. Серлитамак ул. Николаева, 124, каб.305/2
52.	ПП.05 Производственная практика по ПМ.05.	МАДОУ «Детский сад № 29» городского округа г. Серлитамак МАДОУ «Детский сад 64» городского округа г. Серлитамак МАДОУ «Детский сад 11» городского округа г. Серлитамак Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях. Наличие методического кабинета, оснащенного методической литературой, программным обеспечением, дидактическими пособиями	Договор № 313 от 20.01 2021 Договор № 312 от 20.01 2021 Договор № 314 от 20.01 2021
53.	Преддипломная практики	МАДОУ «Детский сад № 29» городского округа г. Серлитамак МАДОУ «Детский сад 64» городского округа г. Серлитамак МАДОУ «Детский сад 11» городского округа г. Серлитамак МАДОУ «Детский сад 36» городского округа г. Серлитамак Производственная практика организуется в базовых дошкольных образовательных организациях, развивающая предметно-пространственная среда которых соответствует ФГОС ДО. Оборудование по образовательным областям: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Наличие методического кабинета, оснащенного методической литературой, программным обеспечением, дидактическими пособиями	Договор № 313 от 20.01 2021 Договор № 312 от 20.01 2021 Договор № 314 от 20.01 2021
54.	Индивидуальные музыкальные занятия	Кабинет индивидуальной музыки Оборудование:	453103, г. Серлитамак ул. Свердлова, 216, каб. 304/ 4, 306/2

		синтезатор; электрическое пианино; металлофон; ноутбук; шумовые музыкальные инструменты. Учебно-наглядные пособия: комплекты нот для начинающих музыкантов; портреты композиторов; репертуар музыкальных произведений для ДОО.	
--	--	--	--

Раздел 4. Сведения о проведенных в отношении основной образовательной программы процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся в организации по основной образовательной программе за три года, предшествующие проведению государственной аккредитации образовательной деятельности:

Независимая оценка качества подготовки обучающихся проведена в период с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
 нет

_____ полное наименование юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о порядке проведения независимой оценки качества подготовки обучающихся размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: нет

_____ ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Информация о результатах независимой оценки качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе размещена в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: нет

_____ ссылка на электронный адрес официального сайта юридического лица, осуществлявшего независимую оценку качества подготовки обучающихся

Дата заполнения «___» _____ 20 21 г.

Директор

_____ наименование должности руководителя организации

М.П.



Handwritten signature

_____ подпись руководителя организации/
индивидуального предпринимателя

Усевич Антонина Никифоровна

_____ фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя
организации/индивидуального предпринимателя